	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	GEOMETRIA	GRADO	SEPTIMOS (1,2,3,4)
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA :

- Represento e identifico figuras semejantes mediante homotecias.
- Representa , identifica y clasifica los polígonos..
- Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

EJES TEMATICOS:

- Planos
- Rectas y su clasificación
- Construcción de rectas en un formato - estandarizado. (utilización de materiales)
- Construcción de figuras geométricas un formato estandarizado. (utilización de materiales)

- Medidas de área

- Construcción de polígonos un formato estandarizado, (utilización de materiales)

- Calculo de áreas un formato estandarizado. (utilización de materiales)

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Representa e identifica con un nivel mínimo figuras semejantes mediante homotecias.
- Representa , identifica y clasifica con un nivel mínimo los polígonos..
- Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del PRIMER PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. (**Valoración 50%)**

- El estudiante deberá presentar SUSTENTACION del trabajo de campo realizado en el aula de clase correspondiente a los ejes temáticos del PRIMER PERIODO. (**Valoración 50%)**

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente
- Visitas página web
- Correo electrónico

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	